|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. A. osztály | | | | |
| Tantárgy/  időszak | III.16-20. | III.23-27. | III.30-IV.3. | IV.6-8. |
| Matematika | Ismétlés. Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása | Szöveges feladatok megoldása egyenlettel | Szöveges feladatok megoldása egyenlettel | Síkidomok |
| Kémia | Elemmolekulák-gyakorlás | Vegyületmolekulák H2O, HCl, NH3, CO2 | Gyakorlófeladatok | Ionok, ionvegyületek |
| Biológia | A meleg mérsékelt öv  Az élővilág alkalmazkodása a valódi mérsékelt övben élővilága | A valódi mérsékelt öv élővilága I.  A valódi mérsékelt öv élővilága II.  (gyakorlás) | A hideg mérsékelt öv növényvilága  A hideg mérsékelt öv állatvilága | A hideg mérsékelt öv állatvilága II.  Gyakorló óra |
| Földrajz | A milliónyi sziget világa: Óceánia  Sarkvidékek – A jég birodalma | Amerika – A nyugati félgömb kontinense  A hármas tagolású felszín | Mi határozza meg Amerika éghajlatát?  A két sarkvidék között | A Föld szuperhatalma: az Egyesült Államok  A fejlett gazdaság |
| Technika | Gépjármű és környezet | Korszerű berendezések a gépjárművekben | Korszerű berendezések a gépjárművekben | Új irányzatok a gépjárműtechnikában |
| Testnevelés | 30 napos kihívás.A megadott feladatok alapján. | 30 napos kihívás.A megadott feladatok alapján. | 30 napos kihívás.A megadott feladatok alapján. | 30 napos kihívás.A megadott feladatok alapján. |
| Fizika | Archimedes törvénye – feladatok megoldása | A testek úszása, a lebegés és elmerülés a folyadékokban | A hőmérséklet, hőmérsékleti skálák; Hőtágulás | Hőterjedés,: hővezetés, hőáramlás, hősugárzás |
| Informatika | Online kommunikáció, netikett | Szabadidő-feladatok | Powerpoint | Powerpoint |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.a | | | | | |
| Tantárgy/  időszak | | III.16-20. | III.23-27. | III.30-IV.3. | IV.6-8. |
| Magyar irodalom | | Márai Sándor: Csutora | Jókai Mór pályaképe | A zsibárus (A kőszívű ember fiai) | Szent Péter esernyője (film) |
| Az elbeszélő tudása | Jókai Mór: A kőszívű ember fiai - áttekintés | Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője 5. fejezet | - |
| Magyar nyelvtan | | Mit tanultunk a jelzős szószerkezetekről? | A mellérendelő szószerkezetek fajtái: a kapcsolatos, az ellentétes, a választó | Gyakorlás 1.: a mellérendelő szószerkezetek | Az egyszerű mondat elemzése |
| Gyakorlás | A mellérendelő szószerkezetek fajtái: a magyarázó, a következtető | Gyakorlás 2.: a mellérendelő szószerkezetek | - |
| Angol | Zsuzsa néni | Unit 4/B  Our trip to London | Unit 4/C  Sweet Sue and the bank robbers | Unit 4/D  The Tailor of Swaffham | Unit 4/ Kids |
| Vera néni | <https://www.youtube.com/watch?v=lZ_E6HggA4w> | <https://www.youtube.com/watch?v=bgfdqVmVjfk> | <https://www.youtube.com/watch?v=wllXY322K7Q> |  |
| Német | | I.múlt idő gyakorlása | Modul 15/3 | Az igék I.múlt idejű alakja | Ismétlés |
| Történelem | | Az I.világháborút követő békerendszer összeomlása | Összefoglalás | V. fejezet—Forradalom és kommunista diktatúra  A Magyar Tanácsköztársaság | Az ellenforradalom hatalomra jutása. A trianoni békediktátum. |
| Ének-zene | |  | A romantika kor | Erkel Ferenc | Hunyadi László – opera |
| Rajz | | Látvány utáni rajz. | Látvány utáni rajz. | Emberalak ábrázolása | Emberalak ábrázolása |